



TÉCNICO/A EN EMERGENCIAS SANITARIAS TÉCNICO/A EN TRANSPORTE SANITARIO EQUIPO DE EMERGENCIAS TÉCNICO/A EN EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO/A AGRUPACION PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO/A CRUZ ROJA ESPAÑOLA

PAUTAS GENERALES EN LA INTERVENCIÓN DEL TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS EN INCIDENTES NRBQ

PRECIO: Alumno/a 230 € Acompañante 145 €

CLAVE: 1142-TES -----> FECHA: 17, 18, 19 y 20 de abril de 2026
CLAVE: 1146-TES -----> FECHA: 25, 26, 27 y 28 de abril de 2026
CLAVE: 1170-TES -----> FECHA: 24, 25, 26 y 27 de mayo de 2026

OBJETIVOS

Después de la realización de la acción formativa, el alumnado será capaz de:

- Conocer los principios generales de la actuación sanitaria en situaciones en las que hay implicados riesgos NRBQ (Nucleares, Radiológicos, Biológicos, Químicos). - Aplicar el modelo de organización de la intervención en base al riesgo presente en el escenario del incidente. - Establecer una sectorización, con sus perímetros de seguridad, de las zonas de trabajo en Incidentes NRBQ. - Utilizar los sistemas de apoyo en la gestión de Incidentes NRBQ que nos ayudan a determinar los pasos iniciales a adoptar en este tipo de intervenciones (identificación del riesgo, establecer la sectorización y perímetros de seguridad, nivel de equipos de protección a emplear, riesgos para la salud pública y de la víctimas e intervinientes implicados). - Distinguir los diferentes niveles de los equipos de protección individual y su aplicación, conocer como son los procesos de vestido y desvestido en el uso de estos. - Saber cómo establecer un puesto de descontaminación de víctimas e intervinientes y los principios básicos de los procesos a llevar a cabo en los mismos. - Conocer cuál es el trabajo y funciones del Técnico en Emergencias Sanitarias en las Unidades Logísticas especializadas en riesgos NRBQ

PERTINENCIA

La formación por impartir será de carácter teórico-práctico, donde el alumnado será capaz de adquirir conocimientos y habilidades, para poder aplicar los principios organizativos y asistenciales en la actuación sanitaria en incidentes en los que hay implicados riesgos NRBQ. Reconocerán el valor fundamental que tiene la seguridad de los intervinientes y víctimas en este tipo de incidentes y la importancia esencial que tiene saber identificar el tipo de riesgo al que nos enfrentamos para determinar las pautas iniciales de actuación. Se les enseñarán como utilizar las herramientas del Sistema de Apoyo para identificar el tipo de riesgo implicado en el incidente, como elemento de apoyo en la toma de decisiones iniciales de actuación en este tipo de incidentes. Dentro de los procesos de seguridad, el alumnado aprenderá a reconocer que Equipos de Protección Individual debe de utilizar y cuales son fundamentalmente sus áreas de trabajo, además de aprender a llevar a cabo los procesos de vestido y desvestidos de estos EPIS con los principios de seguridad requeridos para los equipos intervinientes. Aprenderán los diferentes procedimientos de descontaminación de víctimas existentes en base al tipo de riesgo o producto implicado,



TÉCNICO/A EN EMERGENCIAS SANITARIAS TÉCNICO/A EN TRANSPORTE SANITARIO EQUIPO DE EMERGENCIAS TÉCNICO/A EN EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO/A AGRUPACION PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO/A CRUZ ROJA ESPAÑOLA

PAUTAS GENERALES EN LA INTERVENCIÓN DEL TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS EN INCIDENTES NRBQ

reconocerán que estos son procesos clave en este tipo de actuación, fundamentalmente porque ayudan disminuir la incidencia de este riesgo sobre el paciente. Se realizarán a través de diversos talleres prácticos simulaciones de las situaciones expuestas en la parte teórica para que de una manera muy dinámica el alumnado se familiarice con los principios de análisis y toma de decisiones iniciales en cuanto a sectorización y equipos de protección individual a emplear, así como llevar a cabo los procesos de vestido y desvestido de los EPIS y lo que supone trabajar con los mismos (limitaciones en los movimientos, estrés térmico, etc...). Se introducirá al alumnado en estos talleres al uso de medios de transporte de víctimas (algunos de fortuna) para sacarlas de la zona de impacto a la zona descontaminación en lo que sería la primera noria de rescate. Se simulará de una manera práctica como llevar a cabo la descontaminación de víctimas en el puesto y que material y procedimientos son necesarios para llevar a cabo este proceso. En resumen, el objetivo general del curso es aportar a los Técnicos en Emergencias Sanitarias una serie de herramientas, conocimientos y habilidades, que les sirvan para aplicarlos en los escenarios tan variables y complejos como son aquellos en los que hay implicados Riesgos NRBQ.

Dentro de los contenidos del curso pondremos más énfasis en aquellas tareas asistenciales que el TES puede desarrollar de manera autónoma, bajo los principios organizativos y de escala de mando, conforme se establecen en los diferentes protocolos de actuación. Se trabajarán también aspectos y principios del trabajo en equipo y con otros servicios intervinientes en este tipo de incidentes.

PROGRAMA

- Presentación de objetivos. - Incidentes con Riesgos N.R.B.Q.. Generalidades. - Principios de Organización en incidentes con Riesgos N.R.B.Q. - Sectorización y seguridad en el escenario. - Sistemas de apoyo en la gestión de incidentes con Riesgos N.R.B.Q. - Equipos de Protección Individual. - Descontaminación de pacientes. - El T.E.S. en las Unidades Logísticas especializadas en Riesgos N.R.B.Q. - Evaluación de estaciones prácticas.

TALLERES PRÁCTICOS

- Análisis y Seguridad del Escenario. - Equipos de Protección Individual. - Descontaminación de Víctimas.



TÉCNICO/A EN EMERGENCIAS SANITARIAS TÉCNICO/A EN TRANSPORTE SANITARIO EQUIPO DE EMERGENCIAS TÉCNICO/A EN EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO/A AGRUPACION PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO/A CRUZ ROJA ESPAÑOLA

PAUTAS GENERALES EN LA INTERVENCIÓN DEL TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS EN INCIDENTES NRBQ

DIRECCIÓN CIENTÍFICA

D. José Manuel Palacios Cantarero

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Instructor de SVB. de la SEMYCIUC. Profesor del Grado Medio de F.P de Emergencias Sanitarias. Instructor de los programas expertos y master de catástrofes de la UCO.

D. Juan Antonio del Moral Jiménez

Técnico Especialista. División de Procedimientos Especiales y catástrofes de SAMUR-Protección Civil Técnico en Emergencias Sanitarias. Formador de SAMUR-Protección Civil y de la UAD ciudad de Madrid. Logista de la UAD Ciudad de Madrid.

PROFESORADO

D. José Manuel Palacios Cantarero

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Instructor de SVB. de la SEMYCIUC. Profesor del Grado Medio de F.P de Emergencias Sanitarias. Instructor de los programas expertos y master de catástrofes de la UCO.

D. Juan Antonio del Moral Jiménez

Técnico Especialista. División de Procedimientos Especiales y catástrofes de SAMUR-Protección Civil Técnico en Emergencias Sanitarias. Formador de SAMUR-Protección Civil y de la UAD ciudad de Madrid. Logista de la UAD Ciudad de Madrid.

D. Alberto Gómez Fernández

Jefe de equipo. Unidad de Procedimientos Especiales de SAMUR-Protección Civil. Formador de SAMUR-Protección Civil de Madrid. Logista de SAMUR-Protección civil integrado en el Mecanismo Europeo de Protección civil.

D. Ángel Alba Resina

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P. Instructor de los programas Internacionales de Trauma (PHTLS) Prehospital Trauma Life Support y First Responder.

D. Alejandro Haro Parra

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.

Dña. Souomia Ben El Madani Bohajra

Técnica en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.

D. Juan Antonio Pérez Novi

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.



MATERIAL ADICIONAL

INTRODUCCION

Con el fin de realizar una fase previa y preparatoria para el curso que el Área Salud UGR-Mojácar impartirá en fase presencial, se ha diseñado este breve cuadernillo de actividades, con el cual se pretende que el alumnado, conozca los objetivos del curso que va a realizar, y a su vez unos conocimientos básicos e iniciales sobre todos los puntos que se impartirán durante la fase presencial.

El funcionamiento del presente cuadernillo es muy simple, se aportan una serie de preguntas tipo test, que para ser contestadas por el alumno, será necesario que el mismo haga sus búsquedas a nivel personal, creando con esto una base de conocimientos sobre los temas que se impartirán en la fase presencial. Y para completar la actividad solicitamos al alumnado que al final de cada uno de los puntos nos exponga sus principales dudas sobre ese tema concreto.

El ultimo punto de la actividad será una aportación por parte del alumno con las expectativas con las que acude a esta acción formativa.

Este cuadernillo consigue una doble finalidad, la de sentar una base de conocimientos por parte de los alumnos, en la fase previa, y la de una herramienta muy útil al equipo docente, ya que mediante la revisión de esta actividad se recibirá una cantidad muy importante sobre el perfil del alumnado, así como de sus expectativas.



MATERIAL ADICIONAL

TEST DE CONOCIMIENTOS

1. **¿QUÉ SIGNIFICAN LAS SIGLAS NRBQ EN EL CONTEXTO DE UNA EMERGENCIA?**
 - a) Nuclear, Radiológico, Bacteriológico, Químico.
 - b) Nuclear, Radiológico, Biológico, Químico.
 - c) Nuclear, Radioactivo, Biológico, Químico.
2. **¿CUÁL ES UNO DE LOS PRIMEROS OBJETIVOS DESDE EL PUNTO DE VISTA SANITARIO EN UN INCIDENTE NRBQ?**
 - a) Establecer un perímetro de seguridad para la prensa.
 - b) Limitar los efectos del incidente en los afectados.
 - c) Descontaminar a los intervinientes inmediatamente.
3. **¿QUÉ FUNCIÓN TIENE EL EQUIPO DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL (EPI) EN LOS INCIDENTES NRBQ?**
 - a) Facilitar la comunicación entre los intervinientes.
 - b) Proteger al personal de los riesgos del agente contaminante.
 - c) Que resulte cómodo para que el personal especialista y sanitarios puedan trabajar correctamente.
4. **¿QUÉ SE HACE CON LAS VÍCTIMAS CONTAMINADAS EN UN INCIDENTE QUÍMICO ANTES DE SU INGRESO EN UN HOSPITAL?**
 - a) Se les proporciona tratamiento médico inicial.
 - b) Se les traslada de inmediato al centro hospitalario más cercano.
 - c) Se les realiza una descontaminación previa para evitar la transferencia de la contaminación.
5. **¿QUÉ SE DEBE HACER AL ENCONTRAR UN INCIDENTE CON CARACTERÍSTICAS NRBQ?**
 - a) Intentar atender a las víctimas sin equipo de protección.
 - b) Esperar a que el agente se disipe.
 - c) Llamar al 112 y pedir ayuda a los servicios de emergencia con capacidades en esos incidentes.
6. **¿QUÉ SE ESTABLECE PARA AISLAR LA ZONA DE PELIGRO EN UN INCIDENTE NRBQ?**
 - a) Un cordón de seguridad para los curiosos.
 - b) Un perímetro de seguridad y exclusión.
 - c) Un área de descanso para los intervinientes.
7. **¿QUÉ FACTOR ES UNA LIMITACIÓN CRÍTICA, DE FORMA MÁS HABITUAL, PARA EL TIEMPO DE PERMANENCIA DEL PERSONAL SANITARIO EN LA ZONA CALIENTE CONTRAJE NRB Y EQUIPO AUTÓNOMO DE RESPIRACIÓN?**
 - a) Que se agote el suministro de aire de la botella del equipo autónomo de respiración.
 - b) El riesgo de agotamiento por calor debido a la temperatura interna del traje, más que la capacidad del equipo de respiración autónomo.
 - c) El deterioro progresivo del material del traje por la exposición prolongada a los agentes contaminantes.



MATERIAL ADICIONAL

8. EN UN PROCESO DE DESCONTAMINACIÓN CON AGUA, ¿QUÉ MATERIAL SE UTILIZA PARA CONTENER LOS FLUIDOS CONTAMINADOS?

- a) Piscinas y lonas para contener los fluidos.
- b) Tanques de almacenamiento masivos.
- c) Bolsas de plástico.

9. ¿QUÉ SE HACE CON LAS VÍCTIMAS CONTAMINADAS EN UN INCIDENTE RADIOLÓGICO ANTES DE SU INGRESO EN UN HOSPITAL?

- a) Se les proporciona tratamiento médico inicial.
- b) Se les traslada de inmediato al centro hospitalario útil.
- c) Se les realiza una descontaminación previa para evitar la transferencia de la contaminación.

10. ¿CUÁL ES EL RIESGO PRINCIPAL DE UN TRAJE NRBQ SIN EQUIPO ERA QUE LIMITA EL TIEMPO DE USO?

- a) La temperatura y humedad interna, que puede causar agotamiento por calor.
- b) La dificultad para ver a través de la máscara.
- c) La dificultad para manipular material sanitario.

11. ¿QUÉ SE UTILIZA PARA VERIFICAR LA PRESIÓN DEL AIRE EN UN TRAJE NRBQ CON EQUIPO DE RESPIRACIÓN AUTÓNOMO?

- a) Un reductor de presión.
- b) Un caudalímetro.
- c) Un manómetro.

12. ¿QUÉ OCURRE SI UN INTERVINIENTE CON TRAJE NRBQ Y EQUIPO ERA MODERNO PERMANECE INMÓVIL DURANTE MAS DE 25 SEGUNDOS?

- a) El traje se desactiva.
- b) El traje emite un sonido de alarma para detectar posibles problemas.
- c) El traje activa un sistema de ventilación de emergencia.

13. ¿QUÉ TIPO DE ENFOQUE REQUIERE LA RESPUESTA A UN INCIDENTE NRBQ?

- a) Un enfoque unilateral coordinando solo servicios de emergencias.
- b) Un enfoque multidisciplinar, coordinando varios servicios.
- c) Un enfoque pasivo, sin intervención directa hasta que recojan el contaminante.

14. ¿QUÉ ES ESENCIAL PARA LA SEGURIDAD DEL PERSONAL SANITARIO AL PONERSE Y QUITARSE EL EPI?

- a) Un procedimiento estricto para evitar contaminarse.
- b) Realizar el proceso lo más rápido posible.
- c) La presencia de otro compañero que ayude, sin seguir un procedimiento específico.



MATERIAL ADICIONAL

15. ¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR EN LA RECUPERACIÓN Y EXTRACCIÓN DE LOS AFECTADOS EN UN INCIDENTE NRBQ?

- a) El personal de primera respuesta con formación y equipos NRBQ.
- b) Personal sanitario sin formación específica.
- c) Bomberos y UME.

16. ¿QUÉ SE HACE EN LA PRIMERA FASE DE LA ESTACIÓN DE DESCONTAMINACIÓN?

- a) Se realiza el enjabonado.
- b) Se realiza un lavado inicial.
- c) Se realiza el desvestido.

17. EN LA GESTIÓN DE INCIDENTE NRBQ, ¿CUÁNTAS ENTRADAS Y SALIDAS HAY EN LA ZONA CALIENTE?.

- a) Normalmente una entrada, donde la mesa de seguridad controla la entrada de intervinientes, y una salida donde se sitúa la línea o estación de descontaminación.
- b) Las necesarias para el acceso y salida de los distintos servicios de emergencia (sanitarios, bomberos, fuerzas de seguridad).
- c) Una entrada y salida de intervinientes, y otra salida de víctimas más cerca de la zona de evacuación.

18. ¿QUÉ SE HACE, GENERALMENTE, EN LA PRIMERA FASE DE LA ESTACIÓN DE DESCONTAMINACIÓN DEL PERSONAL INTERVINIENTE CON TRAJES NRBQ?

- a) Se realiza secado de manchas de contaminante.
- b) Se realiza un lavado.
- c) Se realiza el desvestido.

19. ¿QUÉ ACCIÓN ESPECÍFICA REALIZA UN ESPECIALISTA NRBQ AL SUPERVISAR LA COLOCACIÓN DEL EQUIPO DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL (EPI) DEL PERSONAL?

- a) Garantizar la correcta colocación y sellado de cada elemento del traje, sobre todo de las cremalleras y uniones entre diferentes EPI.
- b) Sellar las vías aéreas con silicona especial para evitar cualquier fuga.
- c) Administrar un antídoto preventivo al personal para asegurar su inmunidad.

20. ¿QUÉ SE DEBE HACER SI NO SE DISPONE DE VARIAS PISCINAS EN LA ESTACIÓN DE DESCONTAMINACIÓN?

- a) Se suspende la descontaminación.
- b) Se utilizan las piscinas en la fase con más acumulación de fluidos.
- c) Se utiliza solo una piscina para todos los pasos.

