



TÉCNICO/A SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

“LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO ENFERMO”: AULAS HOSPITALARIAS Y ATENCIÓN DOMICILIARIA

PRECIO: ALUMNO 225 € ACOMPAÑANTE 140 €

CLAVE: 1094-TEI -----> FECHA: 23, 24, 25 Y 26 DE ABRIL DE 2025

CLAVE: 1106-TEI -----> FECHA: 9, 10, 11 Y 12 DE MAYO DE 2025

CLAVE: 1113-TEI -----> FECHA: 18, 19, 20 Y 21 DE MAYO DE 2025

PERTINENCIA

En el ámbito de la educación existen numerosos entornos y contextos donde la enseñanza desempeña un papel fundamental. Uno de los más especiales y desafiantes es el de las aulas hospitalarias. Estas aulas proporcionan educación a niños/as y adolescentes que deben permanecer en hospitales durante largos periodos como consecuencia de enfermedades o condiciones médicas prolongadas.

Este curso va dirigido a los y las profesionales de la educación interesados/as en trabajar en este ámbito tan significativo y desafiante. Exploraremos qué son las aulas hospitalarias y cómo funcionan, además de las habilidades y formación académica necesarias para ser educador o pedagogo en estos entornos tan especiales, así como los diferentes profesionales que pueden intervenir para dar una educación integral al alumno/a. Finalmente consideramos muy importante el cuidado psicológico del profesional, ya que se encuentra en un entorno de mucha presión y muy delicado, por lo que se darán pautas de cuidado ante situaciones extremas.

OBJETIVOS

-Conocer salidas profesionales alternativas del educador relacionadas con la salud.-Ser capaz de crear un entorno agradable que haga ver al niño/a su estancia en el hospital de una manera más positiva para evitar el trauma hospitalario. -Aprender a cómo ayudar al niño/a a continuar con sus tareas escolares y evitar un posible desfase académico que pudiera surgir por su hospitalización.-Explorar técnicas para ocuparse del ocio creativo del alumnado hospitalizado.-Lograr que el hospital sea continuación de la experiencia vital de los/as pequeños/as pacientes y que puedan mantener contactos con su mundo exterior.-Organizar actividades lúdicas, educativas, recreativas y culturales que dinamicen su estancia.-Plantear la enfermedad como un reto a superar desde un punto de vista positivo.

PROGRAMA

-Presentación de objetivos e introducción al curso, realidad del alumnado enfermo, líneas de actuación, actividad de conocimiento e interacciones.-Dificultades de trabajar en entornos hospitalarios, cuidado psicológico: Pautas de autocuidado para docentes, enfrentarse al duelo, relación y trato con la familia... -Aulas hospitalarias: conocimiento del espacio educativo integrado en un entorno sanitario, cómo desenvolverse, objetivos, profesionales que pueden acceder... -Clown hospitalarios: creación de un mundo imaginario, la metáfora poética, la magia, los malabares, la transformación de objetos médicos en un elemento de juego. Devolverle al niño las ganas de jugar, rescatar la parte sana de la persona enferma. -Atención domiciliaria: Tipos de pacientes, objetivo de la atención, acompañamiento, servicios... identificar las principales inquietudes de las familias, formas de organización, interacciones de afecto y rutinas, el nivel de involucramiento de la niña y el niño en las actividades de la familia, las condiciones físicas para el juego... -Feedback educativo: A través de la interacción con el alumnado descubrimos cuáles son sus intereses y en lo que les gustaría profundizar en próximos cursos.



TÉCNICO/A SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

“LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO ENFERMO”: AULAS HOSPITALARIAS Y ATENCIÓN DOMICILIARIA

TALLERES PRÁCTICOS

-Atención domiciliaria. -Aulas hospitalarias. -Payasos hospitalarios. -Técnicas de cuidado psicológico del docente ante esta dura situación.

DIRECCIÓN CIENTÍFICA

Dña. Marina Martínez Agea

Licenciada en Psicopedagogía. Máster en Orientación Educativa. Diplomada en Magisterio de Educación Infantil. Experiencia como orientadora educativa en Infantil y Primaria.

PROFESORADO

Dña. Marina Martínez Agea

Licenciada en Psicopedagogía. Máster en Orientación Educativa. Diplomada en Magisterio de Educación Infantil. Experiencia como orientadora educativa en infantil y primaria. Empresaria.

D. Francisco Parera Montes

Licenciado en Psicopedagogía. Diplomado en Magisterio de Educación Física. Clown, artista multidisciplinar, teatro, polivalente. Payaso hospitalario.

Dña. Lucía Martínez Fajardo

Diplomada en logopedia. Grado en enfermería. Grado superior de radiodiagnóstico. Graduada en veterinaria.

D. Carlos J. Bobet

Graduado en Magisterio de Educación Infantil. Intérprete de Lengua de Signos. Dirección en IELSE. Experiencia en atención a domicilio.

Dña. Irene Apiñániz Álvarez de Arcaya

Psicóloga General Sanitaria. Especializada en Trauma y Gestión Emocional. Colaboradora en Asociación destinada a atención de enfermos oncológicos y crónicos. Adicciones y reinserción en ámbito carcelario.

D. Juan Fernando Martínez Atienza

Licenciado en Medicina. Profesor de formación profesional, rama sanitaria: especialidades 117, 219 y 220. Cursos relacionados con salud y alimentación.