



# TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS TÉCNICO EN TRANSPORTE SANITARIO EQUIPO DE EMERGENCIAS TÉCNICO EN EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO AGRUPACION PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO CRUZ ROJA ESPAÑOLA

## ACTUACIÓN SANITARIA ANTE INCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS

PRECIO: ALUMNO 225 € ACOMPAÑANTE 140 €

CLAVE: 1096-TES -----> FECHA: 27, 28, 29 Y 30 DE ABRIL DE 2025

CLAVE: 1117-TES -----> FECHA: 22, 23, 24 Y 25 DE MAYO DE 2025

CLAVE: 1121-TES -----> FECHA: 30, 31 MAYO Y 1, 2 DE JUNIO DE 2025

### OBJETIVOS

Después de la realización de la acción formativa, el alumnado será capaz de: -Conocer los principios generales de actuación sanitaria en situaciones de Atención a Múltiples Víctimas. -Aplicar el modelo de organización del Sistema de Comando de Incidentes en situaciones de IMV. -Establecer una sectorización de las zonas de trabajo de atención en un Incidente de Múltiples Víctimas. -Efectuar la atención inicial a las personas afectadas en Incidentes de Múltiples Víctimas, realizando la primera clasificación de los pacientes, atendiendo a criterios elementales del triage en emergencias. -Identificar donde instalar el puesto de clasificación y el puesto médico avanzado, delimitando una zona para el montaje de las estructuras y considerando su posible expansión. -Conocer los principios del triage avanzado aplicado en el puesto médico avanzado y las funciones del Técnico en Emergencias Sanitarias desarrolladas en este punto. -Aprender cómo llevar a cabo la evacuación de los pacientes hacia centros receptores, ejecutándose según las indicaciones del responsable sanitario del grupo de intervención y del centro de evacuación, siguiendo las directrices del plan de dispersión hospitalaria establecido.

### PERTINENCIA

La formación a impartir será de carácter teórico-práctico, donde el alumnado será capaz de adquirir conocimientos y habilidades, para poder aplicar los principios organizativos y asistenciales en la actuación sanitaria a múltiples víctimas, reconocerá el valor fundamental que tiene la clasificación de víctimas en este tipo de situaciones, tanto en el nivel inicial como en el avanzado, cuáles son las prioridades asistenciales y como debe de llevarse a cabo el traslado de los heridos a los diferentes centros hospitalarios. Con la adquisición de estos conocimientos y habilidades se pretende que el T.E.S. tenga claro que en este tipo de situaciones prima el poder llegar al mayor número de víctimas con el menor uso de recursos sanitarios, ya que en las situaciones de Incidentes de Múltiples Víctimas, el número de heridos supera inicialmente al de recursos asistenciales disponibles. Dentro de los contenidos del curso pondremos más énfasis en aquellas tareas asistenciales que el TES puede desarrollar de manera autónoma, bajo los principios organizativos y de escala de mando, conforme se establecen en los diferentes protocolos de actuación. Se trabajarán también aspectos del trabajo en equipo y el apoyo al soporte vital avanzado que desarrolla el TES en este tipo de incidentes. El objetivo general del curso es aportar a los T.E.S. una serie de herramientas, conocimientos y habilidades, que les sirvan para aplicarlos en los escenarios tan variables y complejos como son el de las situaciones de Múltiples Víctimas, donde la organización, la escala de mando y clasificación de víctimas se convierten en aspectos fundamentales para poder conseguir con éxito los objetivos asistenciales. Se realizarán diversos talleres prácticos de las situaciones expuestas teórica y dinámicamente, para que el alumnado se familiarice con ellas y con el material.



# TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS TÉCNICO EN TRANSPORTE SANITARIO EQUIPO DE EMERGENCIAS TÉCNICO EN EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO AGRUPACION PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO CRUZ ROJA ESPAÑOLA

## ACTUACIÓN SANITARIA ANTE INCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS

### PROGRAMA

•Presentación de objetivos. •Incidentes con Múltiples Víctimas. Generalidades. •Organización en situaciones de Incidentes Múltiples Víctimas. •Sistema de Comando de Incidentes. •Sectorización. •Norias de Rescate. •Clasificación de víctimas en Incidentes Múltiples Víctimas. •Métodos de triage primario y métodos de triage avanzado. •Evacuación y dispersión de pacientes en Incidentes Múltiples Víctimas. •Análisis y retroalimentación del Triage Primario, Avanzado y Dispersión. •Reorganización urgencias hospitalarias en Incidentes Múltiples Víctimas.

### TALLERES PRÁCTICOS

- Organización de IMV. Comando de incidentes. - Clasificación de víctimas. Triage primario. - Clasificación de víctimas. Triage avanzado y dispersión hospitalaria.

### DIRECCIÓN CIENTÍFICA

#### **D. José Manuel Palacios Cantarero**

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Instructor de SVB. de la SEMYCIUC. Profesor del Grado Medio de F.P de Emergencias Sanitarias. Instructor de los programas expertos y master de catástrofes de la UCO.

#### **D. Ángel Alba Resina**

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P. Instructor de los programas Internacionales de Trauma (PHTLS) Prehospital Trauma Life Support y First Responder.

### PROFESORADO

#### **D. José Manuel Palacios Cantarero**

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Instructor de SVB. de la SEMYCIUC. Profesor del Grado Medio de F.P de Emergencias Sanitarias. Instructor de los programas expertos y master de catástrofes de la UCO.

#### **D. Ángel Alba Resina**

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P. Instructor de los programas Internacionales de Trauma (PHTLS) Prehospital Trauma Life Support y First Responder.

#### **D. Sergio Espeleta Carmona**

Diplomado Universitario en Enfermería. Máster Universitario de Enfermería de Urgencias, Emergencias, Catástrofes y Ayuda Humanitaria. Servicio de Urgencias y cuidados críticos. Hospital de Poniente (El Ejido. Almería).

#### **D. Alejandro Haro Parra**

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.

#### **Dña. Souomia Ben El Madani Bohajra**

Técnica en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.

#### **D. Juan Antonio Pérez Novi**

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.



## MATERIAL ADICIONAL

### INTRODUCCION

Con el fin de realizar una fase previa y preparatoria para el curso que el Aula Permanente de Ciencias de la Salud impartirá en fase presencial, se ha diseñado este breve cuadernillo de actividades, con el cual se pretende que el alumnado, conozca los objetivos del curso que va a realizar, y a su vez unos conocimientos básicos e iniciales sobre todos los puntos que se impartirán durante la fase presencial.

El funcionamiento del presente cuadernillo es muy simple, se aportan una serie de preguntas tipo test, que para ser contestadas por el alumno, será necesario que el mismo haga sus búsquedas a nivel personal, creando con esto una base de conocimientos sobre los temas que se impartirán en la fase presencial. Y para completar la actividad solicitamos al alumnado que al final de cada uno de los puntos nos exponga sus principales dudas sobre ese tema concreto.

El último punto de la actividad será una aportación por parte del alumno con las expectativas con las que acude a esta acción formativa.

Este cuadernillo consigue una doble finalidad, la de sentar una base de conocimientos por parte de los alumnos, en la fase previa, y la de una herramienta muy útil al equipo docente, ya que mediante la revisión de esta actividad se recibirá una cantidad muy importante sobre el perfil del alumnado, así como de sus expectativas.

### OBJETIVOS

**Después de la realización de la acción formativa, el alumnado será capaz de:**

- Conocer los principios generales de actuación sanitaria en situaciones de Atención a Múltiples Víctimas.
- Aplicar el modelo de organización del Sistema de Comando de Incidentes en situaciones de IMV
- Establecer una sectorización de las zonas de trabajo de atención en un Incidente de Múltiples Víctimas.
- Efectuar la atención inicial a las personas afectadas en Incidentes de Múltiples Víctimas, realizando la primera clasificación de los pacientes, atendiendo a criterios elementales del triage en emergencias.
- Identificar donde instalar el puesto de clasificación y el puesto médico avanzado, delimitando una zona para el montaje de las estructuras y considerando su posible expansión
- Conocer los principios del triage avanzado aplicado en el puesto médico avanzado y las funciones del Técnico en Emergencias Sanitarias desarrolladas en este punto
- Aprender cómo llevar a cabo la evacuación de los pacientes hacia centros receptores, ejecutándose según las indicaciones del responsable sanitario del grupo de intervención, y del centro de evacuación, siguiendo las directrices del plan de dispersión hospitalaria establecido.



## MATERIAL ADICIONAL

### TEST DE CONOCIMIENTOS

- 1.- La principal misión del personal encargado de llevar a cabo el triage inicial de pacientes es:
  - a) Realizar técnicas de resucitación y estabilización únicamente.
  - b) Asistencia “in situ”
  - c) Clasificar sin atender
  - d) Dirigir y coordinar.
  
- 2.- ¿En qué zona ubicarías el Puesto Sanitario Avanzado?
  - a) Zona de rescate.
  - b) Zona de socorro.
  - c) Zona base.
  - d) Ninguna de las anteriores.
  
- 3.- El sistema de triage jumpstart es un sistema de clasificación:
  - a) Lesional
  - b) Funcional
  - c) Mixto
  - d) Anterogrado
  
- 4.- Aplicando el método de clasificación de pacientes JUMPSTART, como catalogarías a un paciente de 4 años que está sentado y no puede andar, no habla, respira 50 veces por minuto y presenta una frecuencia cardiaca de 180
  - a) Rojo
  - b) Amarillo
  - c) Verde
  - d) Negro
  
- 6.- Indica la respuesta NO cierta en referencia al sistema de triage JUMPSTART
  - a) Es un método de triage funcional.
  - b) Se lleva a cabo en el lugar de impacto.
  - c) Sirve para clasificar a todo tipo de pacientes.
  - d) Clasifica a los pacientes en cuatro grupos.
  
- 7.- Aplicando el método de clasificación de pacientes START, como catalogarías a un paciente de 60 años que está sentado en el suelo y no puede andar, cuando le hablas te mira y se comunica contigo, localiza el dolor y obedece tus ordenes, respira 20 veces por minuto y presenta un relleno capilar retardado (mas de dos segundos) y no tiene pulso periférico
  - a) Rojo
  - b) Amarillo
  - c) Verde
  - d) Negro



## MATERIAL ADICIONAL

**8.- Los Incidentes de múltiples Víctimas de IMV son aquellos en los que:**

- a) Son incidentes en el que hay implicados entre 3 y 60 víctimas
- b) Se resuelven en un tiempo limitado inferior a las 6 horas y con los recursos de emergencias convencionales
- c) Hay una desproporción de recursos sanitarios respecto al número de pacientes durante el desarrollo inicial.
- d) Todas son correctas.

**9.- Cual de estos no es un método de triage primario:**

- a) Start
- b) Short
- c) Meta
- d) Care Flight Triage

**10.- La sectorización comprende en dividir en las siguientes zonas:**

- a) Área de Salvamento, Área de Socorro, Área de Base.
- b) Área de rescate, área de heridos, área de parking de ambulancias área de evacuación
- c) Área Socorro, Área de Evacuación y Área Base
- d) Área de rescate y seguridad, Área Sanitaria, Área de Ambulancias

**11.- Aplicando el método de clasificación de pacientes START, como catalogarías a un paciente de 35 años que está decúbito prono y no puede andar, cuando le hablas te mira y se comunica contigo, y obedece tus ordenes, respira 18 veces por minuto y tiene pulso periférico**

- a) Rojo
- b) Amarillo
- c) Verde
- d) Negro

**12.- Las responsabilidades principales del Mando de la Emergencia son:**

- a) La seguridad del personal de todos los servicios de intervención.
- b) La protección, salvamento y asistencia de víctimas y otras personas afectadas por la emergencia
- c) Controlar el siniestro
- d) Todas son correctas

**13.- En el sistema de norias de evacuación, que definición se ajusta más a la noria 0.**

- a) Es similar a la noria primaria o de rescate.
- b) Se produce de forma organizada por los heridos y espectadores.
- c) Se produce de forma totalmente desorganizada por los heridos y espectadores que intentan por sus medios ponerse a salvo y se desplazan lejos del foco a zonas más seguras.
- d) Se realiza dentro del área de socorro, desde el punto de agrupación de heridos al PSA.



## MATERIAL ADICIONAL

### 14.- Las norias de evacuación son:

- a) Un sistema de traslado de heridos entre las tres zonas de la cadena asistencial.
- b) Implica el movimiento de pacientes entre diferentes eslabones asistenciales
- c) Estas norias se realizarán siempre en un único sentido, siguiendo un orden y siempre hacia un eslabón de mayor capacidad asistencial
- d) Todas las anteriores son correctas.

### 15.- La noria de ambulancias es:

- a) El transporte en sentido circular de ambulancias.
- b) El transporte, en sentido circular, de pacientes graves en ambulancia.
- c) El movimiento de los vehículos ambulancia que se produce desde el punto de espera o reunión hasta el puesto de carga de ambulancias (PCAMB), para recoger a los pacientes y emprender la cuarta noria o de evacuación mayor.
- d) Es aquella que se realiza entre los distintos hospitales para trasladar a los pacientes de uno a otro

### 16.- La combinación de instalaciones, equipamiento, personal, protocolos, procedimientos y comunicaciones, operando en una estructura organizacional común, con la responsabilidad de administrar los recursos asignados para lograr, efectivamente los objetivos pertinentes a un evento, incidente u operativo es la definición de:

- a) Sistema de mando operativo de emergencias
- b) Centro de Coordinación de Emergencias
- c) Sistema de Comando de Incidentes
- d) Ninguna es cierta

### 17.- Cuantas secciones existen en un modelo de Sistema de Comando de Incidentes

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

### 18.- La Sección de Operaciones en un Sistema de Comando de Incidentes se puede establecer en:

- a) Grupos
- b) Divisiones
- c) Ramas
- d) Todas son ciertas

### 19.- El responsable en un Incidente de Múltiples Víctimas del registro de la evacuación de los heridos sería:

- a) El mando sanitario
- b) El enfermero de la primera unidad que llega al lugar
- c) El médico del segundo equipo que llega al lugar
- d) El Técnico en Emergencias del primer equipo que llega al lugar



## MATERIAL ADICIONAL

20.- Aplicando el método de clasificación de pacientes START, como catalogarías a un paciente de 14 años que está decúbito supino que puede andar, cuando le hablas te mira y se comunica contigo y se queja de que le duele mucho las quemaduras que tiene en ambos brazos que son de 2º grado, respira a una frecuencia de 24 rpm y tiene pulso periférico.

- a) Rojo
- b) Amarillo
- c) Verde
- d) Negro

Comenta brevemente los puntos que mas te interesaría que se traten dentro de este tema:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Una vez conocida la descripción del curso, sus objetivos, y haber visto unas nociones básicas e introductorias sobre los temas que se impartirán en esta acción formativa, nos sería de gran utilidad cuales son tus expectativas con la asistencia a este curso. Muchas gracias por tu colaboración.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---