



# TÉCNICO/A EN CUIDADOS AUXILIAR DE ENFERMERÍA AUXILIAR DE ENFERMERÍA

## EL T.C.A.E. EN EL SERVICIO ESPECIALIZADO DE NEONATOLOGÍA

PRECIO: ALUMNO 225 € ACOMPAÑANTE 140 €

CLAVE: 1098-AUX -----> FECHA: 27-28-29 Y 30 DE ABRIL DE 2025  
CLAVE: 1105-AUX -----> FECHA: 5-6-7 Y 8 DE MAYO DE 2025  
CLAVE: 1118-AUX -----> FECHA: 26-27-28 Y 29 DE MAYO DE 2025  
CLAVE: 1126-AUX -----> FECHA: 3-4-5 Y 6 DE JUNIO DE 2025  
CLAVE: 1130-AUX -----> FECHA: 11-12-13 Y 14 DE JUNIO DE 2025

### OBJETIVOS

El alumno a la finalización del curso deberá: -Conocer la estructura de un Hospital Materno-Infantil. -Saber como está diseñado y como funciona el Servicio de Neonatología. -Conocer las diferentes unidades de un Servicio de Neonatología. - Saber las diferentes líneas de actividades que un T.C.A.E. puede llevar a cabo en un Servicio de Neonatología. -Estar capacitado para realizar las técnicas básicas en los cuidados del neonato, por parte del T.C.A.E.. -Realizar un manejo óptimo del Neonato en incubadora. -Manejar eficazmente al paciente neonato durante la realización de técnicas básicas, con el Neonato en incubadora. -Conocer las patologías más frecuentes en pacientes Neonatos. -Estar capacitado para observar y aportar cuidados en Neonato patológico. -Colaborar eficazmente en la realización de técnicas invasivas. -Detectar y reconocer un neonato-lactante en situación de muerte súbita. -Reconocer una parada cardio-respiratoria como una situación crítica clave. -Realizar un correcto Soporte Vital, con optimización de la vía aérea en el neonato-lactante.

### PERTINENCIA

El planteamiento teórico-práctico de este curso, pretende que una vez que el alumno alcance los objetivos planteados por el equipo docente, el Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería sea un profesional eficiente y efectivo en el entorno de un Servicio de Neonatología.

En la actualidad, es muy importante que todos los profesionales sanitarios que participan en el proceso asistencial de cuidados a Neonatos, estén perfectamente formados y adiestrados en los conocimientos y técnicas propuestos como objetivos de este curso, ya que con ello se conseguirá aportar una asistencia de calidad, acortando tiempos de ingresos y mejores pronósticos. Una correcta actuación mediante la aplicación de las técnicas aprendidas y practicadas, aportarán eficacia y seguridad clínica.

El curso se ha diseñado dividiendo los diferentes procesos que se pueden llevar a cabo por parte del T.C.A.E. en un servicio de Neonatología, para identificar y controlar las diferentes situaciones y elementos que se pueden dar en estos procesos, se complementan las sesiones explicativas con sesiones practico-demostrativas, así como un ejercicio final en forma de taller práctico-participativo, en el que se unificarán y entrenarán, tanto los conocimientos adquiridos como las prácticas realizadas.

### PROGRAMA

- Presentación de objetivos.
- El Servicio de Neonatología encuadrado en la estructura de un Hospital Materno Infantil.
- Diseño y funcionalidad del Servicio de Neonatología.
- Cuidados intermedios. UCI Neonatal.
- Líneas de actividades del T.C.A.E. en un servicio de Neonatología: -Línea Asistencial y de cuidados. -Colaboración en la educación maternal. -Conocimiento y manejo del aparataje específico del Servicio. -Aportación de opciones de mejora en el Servicio. -Tutorización y Formación de alumnos en prácticas. -Formación y Evolución continua.
- El T.C.A.E en las técnicas básicas de cuidados en neonatos.
- Cuidados del neonato en incubadora.
- El T.C.A.E. en la realización de técnicas invasivas a neonatos por parte del equipo de enfermería. - Muerte súbita del lactante.
- Soporte Vital Básico Optimizado al Neonato-Lactante.
- Presentación de Comunicaciones.
- Retroalimentación y lecciones aprendidas.



# TÉCNICO/A EN CUIDADOS AUXILIAR DE ENFERMERÍA AUXILIAR DE ENFERMERÍA

## EL T.C.A.E. EN EL SERVICIO ESPECIALIZADO DE NEONATOLOGÍA

### TALLERES PRÁCTICOS

-Ejercicio dinámico de manejo del neonato y realización de técnicas básicas. -Ejercicio dinámico de Elementos y funcionamiento de las incubadoras. -Ejercicio dinámico de técnicas invasivas a neonatos por parte del Equipo de Enfermería. -Taller práctico de soporte vital optimizado en neonatos- lactantes.

### DIRECCIÓN CIENTÍFICA

#### **D. Ángel Alba Resina**

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.. Instructor de los programas Internacionales de Trauma (PHTLS) Prehospital Trauma Life Support y First Responder.

#### **Dña. Juana Sola Aguirre**

Técnica en Cuidados Auxiliares de Enfermería. Servicio de Neonatología, Hospital Materno-Infantil Princesa Leonor. Almería.

### PROFESORADO

#### **D. Ángel Alba Resina**

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.. Instructor de los programas Internacionales de Trauma (PHTLS) Prehospital Trauma Life Support y First Responder.

#### **D. Antonio Lario de la Flor**

Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Instructor SVA Cardiológico. Plan Nacional de RCP. Máster Universitario en Actuaciones sobre el Paciente Crítico en Urgencias y Emergencias.

#### **Dña. Maria del Carmen Ferre García**

Diplomada Universitaria en Enfermería. Servicio de Neonatología, Hospital Materno-Infantil Princesa Leonor. Almería.

#### **D. Sergio Espeleta Carmona**

Diplomado Universitario en Enfermería. Máster Universitario de Enfermería de Urgencias, Emergencias, Catástrofes y Ayuda Humanitaria. Instructor SVA Cardiológico. Plan Nacional de RCP. Servicio de Urgencias y cuidados críticos. Hospital de Poniente (El Ejido. Almería).

#### **D. Francisco Martínez Pastor**

Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería. Unidad de Cuidados intensivos Neonatal, Hospital Materno-Infantil Princesa Leonor. Almería.

#### **D. Alejandro Haro Parra**

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.

#### **Dña. Souomia Ben El Madani Bohajra**

Técnica en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.

#### **D. Juan Antonio Pérez Novi**

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P.

La Dirección Científica del curso se reserva el derecho a efectuar cualquier cambio en este programa.



## MATERIAL ADICIONAL

### **INTRODUCCIÓN:**

Con el fin de realizar una fase previa y preparatoria para el curso que el Área Salud UGR Mojácar impartirá en fase presencial, se ha diseñado este breve cuadernillo de actividades, con el cual se pretende que el alumno, conozca los objetivos del curso que va a realizar, y a su vez unos conocimientos básicos e iniciales sobre todos los puntos que se impartirán durante la fase presencial.

El funcionamiento del presente cuadernillo es muy simple, se aportan una serie de preguntas tipo test, que para ser contestadas por el alumno, será necesario que el mismo haga sus búsquedas a nivel personal, creando con esto una base de conocimientos sobre los temas que se impartirán en la fase presencial. Y para completar la actividad solicitamos al alumno que al final de cada uno de los puntos nos exponga sus principales dudas sobre ese tema concreto.

El último punto de la actividad será una aportación por parte del alumno con las expectativas con las que acude a esta acción formativa.

Este cuadernillo consigue una doble finalidad, la de sentar una base de conocimientos por parte de los alumnos, en la fase previa, y la de una herramienta muy útil al equipo docente, ya que mediante la revisión de esta actividad se recibirá una cantidad muy importante sobre el perfil del alumnado, así como de sus expectativas.

### **OBJETIVOS:**

**El alumno a la finalización del curso deberá:**

- Conocer la estructura de un Hospital Materno-Infantil.
- Saber como está diseñado y como funciona el Servicio de Neonatología.
- Conocer las diferentes unidades de un Servicio de Neonatología.
- Saber las diferentes líneas de actividades que un T.C.A.E. puede llevar a cabo en un Servicio de Neonatología.
- Estar capacitado para realizar las técnicas básicas en los cuidados del neonato, por parte del T.C.A.E..
- Realizar un manejo óptimo del Neonato en incubadora.
- Manejar eficazmente al paciente neonato durante la realización de técnicas básicas, con el Neonato en incubadora.
- Conocer las patologías más frecuentes en pacientes Neonatos.
- Estar capacitado para observar y aportar cuidados en Neonato patológico.
- Colaborar eficazmente en la realización de técnicas invasivas.
- Detectar y reconocer un neonato-lactante en situación de muerte súbita.
- Reconocer una parada cardio-respiratoria como una situación crítica clave.
- Realizar un correcto Soporte Vital, con optimización de la vía aérea en el neonato-lactante.



## MATERIAL ADICIONAL

### TEST DE CONOCIMIENTOS

**1.- Un hospital Materno-Infantil está enfocado a:**

- A) Mujeres.
- B) Niños.
- C) Personas mayores.
- D) La mejora del acceso de mujeres, madres, niñas, niños y recién nacidos.

**2.- En cuantas áreas se encuentra dividida el servicio de neonatología:**

- A) Dos.
- B) Tres, cuidados intensivos, cuidados medios y cuidados básicos.
- C) Tantas como el hospital quiera.
- D) Siempre más de tres.

**3.- ¿Cómo clasificamos al neonato según su edad gestacional?**

- A) En tres grupos: Neonato a término, pretérmino y posttérmino.
- B) Neonatos en general todos los nacidos independiendo de su edad gestacional.
- C) Según su gravedad al nacer: graves y no graves.
- D) Normales o bajo peso.

**4.- Entre otros muchos, ¿Cuáles son los cuidados que el TCE proporciona al recién nacido?:**

- A) Atención a las pérdidas (heces, orina...).
- B) Especial atención al cordón umbilical y ojos.
- C) Control reposo y sueño.
- D) Todas son correctas.

**5.- Cual suele ser la unidad hospitalaria del recién nacido o neonato:**

- A) Cama articulada.
- B) Incubadora.
- C) Cuna.
- D) B y C son correctas.

**6.- Entre las funciones que podemos encontrar en una incubadora están:**

- A) Regular temperatura y humedad, proporcionar oxígeno, medir el peso del bebé y mantener el confort del mismo.
- B) Controlar el peso y el balance de líquidos del bebé.
- C) Proporcionar humedad, oxígeno y hacer la lista de la compra.

**7.- Indica cual no es función del T.C.A.E. en el cuidado del neonato:**

- A) Trabajar conjuntamente con el personal de enfermería.
- B) Administrar la medicación endovenosa pautaada.
- C) Proporcionar los cuidados básicos en las áreas de higiene, alimentación y bienestar en general.



## MATERIAL ADICIONAL

**8.- Cuando la alarma de un monitor suena debemos:**

- A) Avisar inmediatamente al médico de UCI
- B) Acercarnos y comprobar el estado del bebé
- C) Parar la alarma para que deje de molestar a los demás bebés

**9.- Es cierto sobre la ictericia:**

- A) Es la coloración amarillenta de la piel y mucosas.
- B) El tratamiento consiste en estar bajos lámparas de luz azul
- C) Ambas son correctas

**10.- En los niños con fototerapia el cuidado de los ojos:**

- A) Consiste en lavar los ojos y aplicar pomada protectora
- B) Es fundamental para evitar infecciones oculares poner colirio antibiótico
- C) Hay que lavar los ojos con suero fisiológico y proteger con gafas específicas de fototerapia

**11.- ¿Cuál es el origen de la principal causa de parada cardiorrespiratoria en el lactante?**

- A) Origen cardíaco
- B) Origen respiratorio
- C) Origen neurológico

**12.- ¿Qué medida no está indicada en la prevención de la muerte súbita del lactante?**

- A) Acompañar al bebé con peluches/juguetes en la cuna
- B) Dormir boca arriba
- C) Mantener la habitación en una temperatura correcta

**13.- ¿Cómo localizarías el punto para las compresiones torácicas?**

- A) Con dos dedos sobre la línea intermamilar
- B) Tercio superior esternón
- C) Con el talón de una mano sobre el hemitórax izquierdo

**14.- Si nos encontramos en la calle y presenciamos una situación de PCR de un lactante, ¿en qué momento está indicada la llamada a emergencias?**

- A) Inmediatamente tras confirmar la inconsciencia
- B) Inmediatamente tras confirmar la inconsciencia y la ausencia de respiración espontánea.
- C) Tras 1 minuto de RCP al confirmar la inconsciencia y la ausencia de respiración espontánea

**15.- La relación correcta compresiones torácicas - ventilaciones en el neonato inmediato es de:**

- A) 30:2
- B) 15:2
- C) 3:1

